P. 7996/2024

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE 5°BI

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Lingua inglese

Prof.ssa Francesca Mazziotti

Tempi previsti dai programmi ministeriali: 3 ore settimanali / totale annuo 105 ore

Ore effettivamente svolte: 92 ore

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Dibattito
- Lavori di coppia e di gruppo
- Svolgimento di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Visione di filmati
- Ascolto di registrazioni audio
- Ricerca guidata
- Preparazione di presentazioni in Powerpoint in laboratorio

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Dizionari online
- Fotocopie
- Tabelle e mappe concettuali preparate dalla docente
- Schemi e appunti personali degli studenti
- Laboratorio linguistico
- Personal computer
- Google Classroom
- Smart TV
- Materiale audiovisivo in generale
- Coinvolgimento della disciplina in un modulo interdisciplinare di didattica orientativa

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- verifiche formative orali e scritte
- verifiche sommative orali e scritte
- test di verifica variamente strutturati
- attività in itinere
- presentazioni orali di argomenti relativi all'indirizzo di studio

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

L'atteggiamento non è stato sempre partecipe e collaborativo da parte di tutti gli allievi. Inoltre la collocazione di tutte le ore di inglese nella seconda parte della mattinata (un giorno alla quarta ora e due giorni alla quinta ora, una di queste ultime il sabato), quando gli studenti sono più stanchi, non ha agevolato la loro concentrazione.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo sono stati globalmente sufficienti. L'organizzazione e il metodo di studio sono risultati globalmente efficaci.
B. **Attitudine alla disciplina:** la classe possiede un'attitudine mediamente buona alla lingua inglese.
C. **Interesse per la disciplina:** globalmente più che sufficiente per la maggior parte della classe, buono per alcuni studenti.
D. **Impegno nello studio:** globalmente adeguato, anche se non sempre costante e approfondito per una parte degli allievi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	*ore*	*Contenuti e argomenti del modulo*
The world around us (Unità 2 del libro di testo "Insight Upper intermediate")	10 ore	**Funzioni comunicative** Discutere di scelte relative a vita scolastica e vita nella comunità Parlare di lavori rischiosi Discutere di progetti per la comunità Esprimere richieste e valutarne l'importanza **Strutture grammaticali** *Future tenses (will, be going to, present continuous, present simple, may, might)* (ripasso) *Future continuous, future perfect* (ripasso) *Future perfect continuous* **Aree lessicali** vita ed educazione su un'isola remota lavori rischiosi aggettivi per la descrizione di elementi urbani fraseologia relativa all'espressione di richieste e alla valutazione della loro importanza

Things that matter (Unità 3 del libro di testo "Insight Upper intermediate")	7 ore	**Funzioni comunicative** Parlare di beni materiali Parlare di riciclaggio **Strutture grammaticali** Gli articoli e il loro uso: *a/an, the*, omissione dell'articolo (ripasso) Gli indefiniti: *none, almost none, hardly any, little, few, a little, a few, some, any, several, much, may, a lot of, far too much, far too many, almost all, all, every* **Aree lessicali** beni materiali e loro accumulo *phrasal verbs* con *out* aggettivi usati per descrivere oggetti
Giving a presentation (Unità 9C del libro di testo "Insight Upper intermediate")	1 ora	**Funzioni comunicative** Presentare l'obiettivo di una presentazione orale Descrivere la struttura della presentazione orale Procedere da un punto ad un altro della presentazione orale Concludere la presentazione orale **Aree lessicali** Lessico ed espressioni linguistiche delle presentazioni orali Tecnologia
Debate	7 ore	L'attività si è svolta nell'ambito del progetto *Global teaching labs*, che ha previsto la conduzione delle attività didattiche da parte di una studentessa del MIT di Boston. Con la sua guida, supportata dalla docente curricolare, gli allievi si sono cimentati con la strutturazione e il lessico tipici del *debate*. Il progetto si è concluso con una gara di *debate* sulla tematica dell'Intelligenza artificiale contro un'altra classe quinta dello stesso indirizzo. Il progetto *Global Teaching Labs* rientrava in un modulo interdisciplinare di didattica orientativa dal titolo "L'intelligenza artificiale e il suo impatto sulla società: un dibattito aperto".
Computer programming – how to build an app (pagine 8-9 del libro di testo "Words for work")	14 ore	Successivamente alla gara di *debate* gli allievi hanno approfondito l'argomento delle fasi di progettazione di un'app, hanno condotto una ricerca sulle principali app di intelligenza artificiale attualmente esistenti e infine hanno svolto una presentazione orale su un'app di intelligenza artificiale a loro scelta.

Esercitazione in vista della prova Invalsi di Inglese	6 ore	Simulazioni di prove Invalsi di *reading* e *listening* (livelli B1 e B2)
Malware – the bad witches of the computer world ... and how to avoid them (pagine 4-7 del libro di testo "Words for work")	9 ore	I diversi tipi di malware e le strategie idonee per proteggere i computer. Gli allievi hanno preparato e svolto una presentazione orale con alcuni consigli indirizzati a loro coetanei non esperti su come proteggere il proprio computer dal malware.
Special effects – Lights, camera, SFX ! (pagine 14-15 del libro di testo "Words for work")	7 ore	Gli effetti speciali nel mondo cinematografico. Gli allievi hanno preparato e svolto una presentazione orale sugli effetti speciali di un film a loro scelta.
How to build a successful website – your own website (pagine 26-27 del libro di testo "Words for work")	11 ore	Le fasi di costruzione di un sito internet. Gli allievi hanno preparato e svolto una presentazione orale su un sito internet da loro stessi costruito nell'ambito delle lezioni di una disciplina di indirizzo.
Automation – 21st century robotics (pagine 28-29 del libro di testo "Words for work")	8 ore	La robotica nel nostro secolo: principali tipologie di robot, loro funzioni e cenni sugli interrogativi etici. Gli allievi hanno preparato e alla data odierna hanno iniziato a svolgere una presentazione orale a scelta su un robot realmente esistente oppure di loro invenzione.
Intercultural experiences	4 ore	- presentazione dell'esperienza di stage linguistico di una settimana vissuta a Dublino nel mese di ottobre da alcuni allievi della classe (1 ora); - presentazione dell'esperienza interculturale vissuta da un'allieva che ha frequentato parte dello scorso anno scolastico in Australia (presentazione incentrata sugli aspetti linguistici e culturali richiesti dai compagni di classe; 2 ore); - conversazione con un'insegnante tirocinante americana su vari aspetti della vita in Italia e negli USA scelti dagli studenti (1 ora).
The CV and the cover letter	4 ore	Conoscenza della struttura, degli elementi costitutivi e del lessico di un curriculum vitae e di una lettera di presentazione in inglese.
My work-related learning experiences	4 ore	Presentazione in inglese delle esperienze di PCTO svolte (per gli allievi che desiderano prepararsi alla eventuale possibilità di poter presentare questa esperienza in inglese alla prova orale dell'Esame di Stato).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; *competenze*, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; *capacità* intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.
- Caratteristiche generali delle principali tipologie testuali.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro.
- Varietà espressive e di registro.
- Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.
- Caratteri comunicativi di un testo multimediale.
- Criteri per la preparazione di una presentazione orale.
- Tecniche d'uso dei dizionari multimediali e in rete.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B1/B2 di padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, la sfera professionale e l'attualità.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, e per descrivere esperienze e processi.

- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico relativamente appropriato.
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
- Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche di studio e professionali.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Libri di Testo utilizzati

- Wildman Jayne (2014), INSIGHT UPPER-INTERMEDIATE, Oxford University Press

- Sergio Knipe & Sarah Gudgeon (2016), Words for Work - IT & Technology, Pearson Longman

Gorizia, lì 5 maggio 2024

La docente prof.ssa ....Francesca Mazziotti

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....